



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

Seminario Patrocinato da



L'IMPEGNO UNIVERSITARIO NEI CONTESTI DETENTIVI. PROSPETTIVE DI RICERCA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.

THE INVOLVEMENT OF UNIVERSITIES
IN PRISON CONTEXTS.

RESEARCH PERSPECTIVES ON THE RIGHT TO STUDY.

L'evento è parte del ciclo di seminari dipartimentali
"Ricerca e formazione docenti. Nuove risposte a fronte di nuove sfide"

Venerdì 26 Gennaio 2024

Orario: 9.00 - 13.30

Università degli Studi di Bologna - Alma Mater Studiorum
Dipartimento EDU - Aula Magna - Via Filippo Re, 6 - Bologna

- 09.00** Saluti istituzionali
Roberta Caldin
- 09.20** La ricerca nell'ottica interdisciplinare e interdipartimentale del PSSD
Commissione Ricerca: Silvia Demozzi
Coordinatore evento: Luca Decembrotto
- 09.30** "Spazi del trattamento intensificato e didattica universitaria in carcere"
Università di Bologna
Alvise Sbraccia
- 10.00** "L'esperienza italiana dall'osservatorio CNUPP: diritto allo studio e ricerca"
Università di Torino
CNUPP
Franco Prina
- 10.20** Primo tavolo di confronto "La didattica universitaria in carcere nell'esperienza italiana"
Università di Parma
Clizia Cantarelli
Università di Milano Statale
Stefano Simonetta
Università di Bologna
Paolo Zurla
Discussant: Silvia Demozzi
- 11.20** Pausa
- 11.30** Secondo tavolo di confronto "L'incontro tra università e carcere nell'esperienza europea"
University of Malta
Joseph Giordmaina
University College Cork
Katharina Swirak
Discussant: Giulia De Rocco
- 12.15** "Tutor universitari in carcere: uno studio di caso"
Università di Bologna
Luca Decembrotto
Università di Milano Statale
Chiara Dell'Oca
- 12.40** Terzo tavolo di confronto "Modelli alternativi di studio e ricerca universitari in carcere"
Universidad Complutense de Madrid
Sergio Grossi
University of Westminster
Sasha Darke e Andi Aresti
Discussant: Alvise Sbraccia



Per informazioni:
Momeda Eventi S.r.l.

Via San Felice, 6 - 40122 Bologna
051 5876729 - info@momedaeventi.com